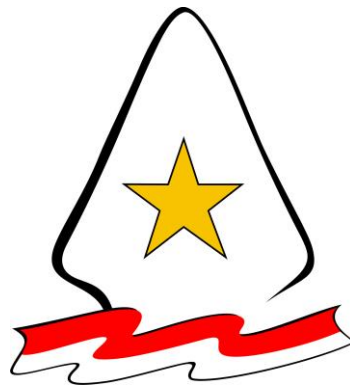


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
UNTUK PENDIDIKAN KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN  
YANG MAHA ESA DI LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI**



**MAJELIS LUHUR KEPERCAYAAN  
TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA  
I N D O N E S I A**

**MATA KULIAH: PENDIDIKAN KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YANG  
MAHA ESA**

**Penanggung Jawab :**

**Dr. Ir. Andri Hernandi, ST, MT**

**MAJELIS LUHUR KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA  
I N D O N E S I A  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN  
RENCANA PEMBELAJARAN**

1. Mata Kuliah : Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan YME  
atau sejenis
2. SKS : 2 SKS
3. Koordinator Mata Kuliah/Blok  
Nama Lengkap : Dr. Ir. Andri Hernandi, ST, MT  
NIP : 197103182009121001

Mengetahui  
Ketua Presidium MLKI,




**Arnold Parnahal**  
Presidium VII



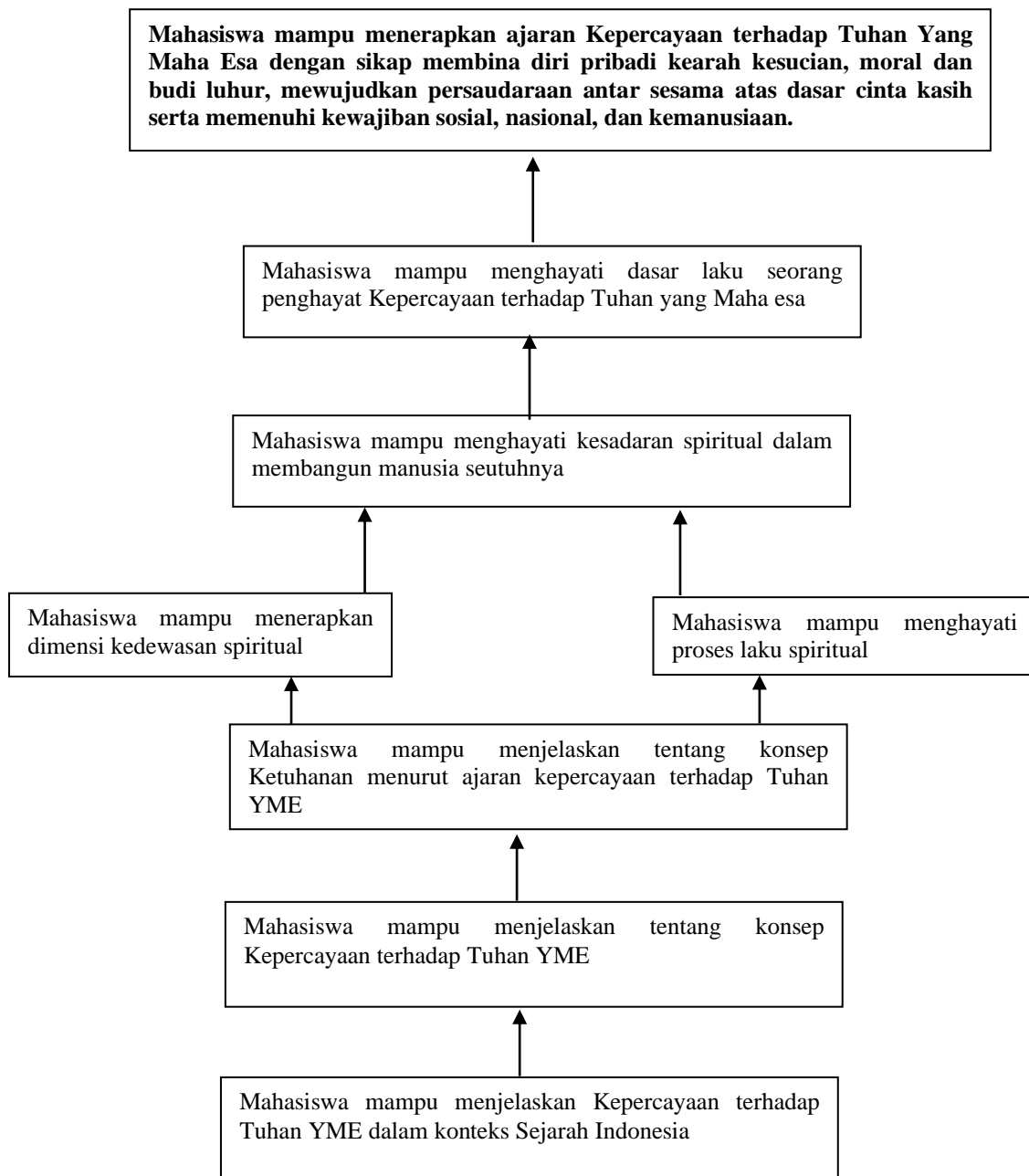
Jakarta, 10 Oktober 2019

Penyusun,



**Dr. Ir. Andri Hernandi, ST, MT**  
NIP. 197103182009121001

## PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Institusi	:	Pendidikan Tinggi
3. Nama Mata Kuliah / SKS	:	Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan YME / 2 SKS
4. Penanggungjawab / Tim Dosen	:	Penanggungjawab : Dr. Ir. Andri Hernandi, ST, MT
5. Deskripsi Singkat Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa meliputi pengertian Kepercayaan terhadap Tuhan YME, kesadaran spiritual, karakteristik penghayat, proses laku spiritual, dimensi kedewasaan spiritual, sikap laku hidup, perkembangan sejarah, organisasi dan legitimasi penghayat kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.
6. Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu menerapkan ajaran Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dengan sikap membina diri pribadi kearah kesucian, moral dan budi luhur, mewujudkan persaudaraan antar sesama atas dasar cinta kasih serta memenuhi kewajiban sosial, nasional, dan kemanusiaan.

## 7. JADWAL KEGIATAN

### Mata Kuliah : Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa

No	Capaian pembelajaran khusus	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Metode pembelajaran	Media pembelajaran	Indikator capaian pembelajaran	Evaluasi hasil pembelajaran	Waktu (menit)	Referensi
1.	Mahasiswa memahami tentang Pentingnya disiplin waktu, Tata tertib selama perkuliahan berlangsung, Bentuk penilaian dan Pokok pokok pembelajaran	Kontrak pembelajaran dan Materi Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• White Board</li> <li>• Slide</li> <li>• Hand Out</li> </ul>	Setelah mengikuti kuliah materi ini diharapkan mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan dan patuh terhadap tata tertib selama perkuliahan berlangsung</li> <li>• Memahami dan melaksanakan bentuk penilaian serta pokok-pokok pembelajaran</li> </ul>		100	
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kepercayaan dalam konteks sejarah Indonesia.	Perkembangan Organisasi & Legitimasi Penghayat Kepercayaan terhadap Tuhan YME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa</li> <li>• Ragam Organisasi Kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa</li> <li>• Peraturan dan Perundangan terhadap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• White Board</li> <li>• Slide</li> <li>• Hand Out</li> </ul>	Setelah mengikuti kuliah materi ini diharapkan mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perkembangan organisasi penghayat kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> <li>• Menjelaskan Peraturan dan</li> </ul>		200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengenal Kepercayaan terhadap Tuhan YME: Laku hidup dalam Manajemen Manunggaling Kawula Gusti, Basuki, H. 2015</i></li> <li>• <i>Modul III Sejarah Kepercayaan terhadap Tuhan</i></li> </ul>

			eksistensi Kepercayaan terhadap Tuhan YME			perundangan yang berkaitan dengan penghayat Kepercayaan terhadap Tuhan YME			<p><i>YME di Indonesia</i>, Pendidikan Jabatan Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan YME, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan Tradisi, Ditjen Kebudayaan, Kemdikbud: Bustami, L. 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kepercayaan terhadap Tuhan YME dewasa ini</i>, Damami, M., 2018</li> <li>• <i>Ensiklopedia Kepercayaan terhadap Tuhan YME</i> Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan Tradisi, Ditjen Kebudayaan, 2017</li> </ul>
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa	Konsep Kepercayaan terhadap Tuhan YME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Manusia dalam Kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> <li>• Konsep Hidup dalam Kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• White Board</li> <li>• Slide</li> <li>• Hand Out</li> </ul>	Setelah mengikuti kuliah materi ini diharapkan mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep manusia dalam kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengenal Kepercayaan terhadap Tuhan YME: Laku hidup dalam Manajemen Manunggaling Kawula Gusti</i>, Basuki, H. 2015</li> <li>• <i>Kepercayaan terhadap Tuhan</i></li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberadaan Kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> <li>• Definsi Kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> </ul>			<p>Konsep Hidup dalam kepercayaan terhadap Tuhan YME</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Keberadaaan Kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa</li> <li>• Menjelaskan definisi Kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> </ul>			<p><i>YME dewasa ini</i>, Damami, M., 2018</p>
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep ketuhanan menurut ajaran Kepercayaan terhadap Tuhan YME	Konsep Kemahaesaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat Tuhan yang Maha Esa dalam masyarakat Kepercayaan terhadap Tuhan YME.</li> <li>• Konsep Pemikiran tentang Tuhan YME bagi masyarakat Kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> <li>• Dasar Kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• White Board</li> <li>• Slide</li> <li>• Hand Out</li> </ul>	<p>Setelah mengikuti kuliah materi ini diharapkan mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami hakikat Tuhan yang Maha Esa</li> <li>• Membuktikan adanya Tuhan melalui dasar pemikiran tentang Tuhan YME.</li> <li>• Mengimplementasi Kepercayaan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menunjukkan sikap laku hidup keindonesiaan dan tanggung jawab kepada Tuhan yang Maha Esa</li> </ul>	200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengenal Kepercayaan terhadap Tuhan YME: Laku hidup dalam Manajemen Manunggaling Kawula Gusti</i>, Basuki, H. 2015</li> <li>• <i>Modul I Kemahaesaan</i>, Pendidikan Jabatan Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan YME, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan Tradisi, Ditjen Kebudayaan, Kemdikbud: Hernandi, A. 2017.</li> </ul>	

8									
UJIAN TENGAH SEMESTER									
9-10	Mahasiswa mampu menghayati proses laku spiritual	Proses laku spiritual dan dimensi Spiritual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diri</li> <li>• Kecerdasan spiritual dalam Ketuhanan yang Maha Esa</li> <li>• Martabat spiritual dalam evolusi kemanusiaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• White Board</li> <li>• Slide</li> <li>• Hand Out</li> </ul>	Setelah mengikuti kuliah materi ini diharapkan mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara membangun proses diri</li> <li>• Menerapkan kecerdasan spiritual dalam Ketuhanan yang Maha Esa</li> <li>• Menerapkan martabat spiritual dalam evolusi kemanusiaan</li> </ul>		200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengenal Kepercayaan terhadap Tuhan YME: Laku hidup dalam Manajemen Manunggaling Kawula Gusti</i>, Basuki, H. 2015</li> <li>• <i>Memayu hayuning bawana: Laku menuju Keselamatan dan Kebahaaian Orang Jawa</i>, Endraswara, S., 2013</li> </ul>
11-12	Mahasiswa mampu menerapkan dimensi kedewasaan spiritual	Dimensi Kedewasaan Spiritual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martabat Sujud</li> <li>• Pemahaman Spiritual</li> <li>• Kedewasaan Emosional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• White Board</li> <li>• Slide</li> <li>• Hand Out</li> </ul>	Setelah mengikuti kuliah materi ini diharapkan mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang pemahaman spiritual</li> <li>• Menerapkan martabat sujud spiritual dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menerapkan kedewasaan emosional dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>•</li> </ul>		200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengenal Kepercayaan terhadap Tuhan YME: Laku hidup dalam Manajemen Manunggaling Kawula Gusti</i>, Basuki, H. 2015</li> <li>• <i>Memayu hayuning bawana: Laku menuju Keselamatan dan Kebahaaian Orang Jawa</i>, Endraswara, S., 2013</li> </ul>
13-14	Mahasiswa mampu menghayati kesadaran	Kesadaran spiritual membangun manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesadaran manusia seutuhnya</li> <li>• Hakekat budi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• White Board</li> <li>• Slide</li> </ul>	Setelah mengikuti kuliah materi ini diharapkan mahasiswa dapat:		100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengenal Kepercayaan terhadap Tuhan YME: Laku hidup</i></li> </ul>



	spiritual dalam membangun manusia seutuhnya	seutuhnya	pekerti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas manusia budi luhur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hand Out</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara membangun kesadaran spiritual untuk membangun manusia seutuhnya</li> <li>• Menerapkan budi pekerti dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menunjukkan sikap diri yang berkualitas dengan berbudi luhur</li> </ul>			<p>dalam Manajemen Manunggaling Kawula Gusti, Basuki, H. 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Modul II Budi Pekerti</i>, Pendidikan Jabatan Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan YME, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan Tradisi, Ditjen Kebudayaan, Kemdikbud: Sumiyati &amp; Sumarwanto. 2017.</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu menghayati dasar laku seorang penghayat Kepercayaan	Karakteristik Penghayat Kepercayaan terhadap Tuhan YME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar laku dan pemahaman penghayat Kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> <li>• Laku sujud penghayat Kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• White Board</li> <li>• Slide</li> <li>• Hand Out</li> </ul>	<p>Setelah mengikuti kuliah materi ini diharapkan mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang dasar laku penghayat kepercayaan terhadap Tuhan YME</li> <li>• Menerapkan laku sujud penghayat kepercayaan terhadap Tuha YME</li> <li>• Menunjukkan laku penghayat kepercayaan</li> <li>•</li> </ul>		200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengenal Kepercayaan terhadap Tuhan YME: Laku hidup dalam Manajemen Manunggaling Kawula Gusti</i>, Basuki, H. 2015</li> <li>• <i>Modul II Budi Pekerti</i>, Pendidikan Jabatan Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan YME, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan Tradisi, Ditjen</li> </ul>

									Kebudayaan, Kemdikbud: Sumiyati & Sumarwanto. 2017.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

## 8. EVALUASI HASIL BELAJAR MAHASISWA

Komponen Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa terdiri atas :

1. Tugas Terstruktur I (Makalah) : 30 %
2. Tugas Terstruktur II (BTA) : 10 %
3. Partisipasi (Keaktifan di Kelas) : 10 %
4. Ujian Tengah Semester : 25 %
5. Ujian Akhir Semester : 25 %
- TOTAL : 100%

Hasil evaluasi dikategorikan dengan skala sebagai berikut :

Angka Mutu (skala 0-10)	Angka Mutu (Skala 0-4)	Huruf Mutu (Skala Kualitatif)
$\geq 80,00$	4,0	A
75,00-79,99	3,5	AB
70,00-74,99	3,0	B
65,00-69,99	2,5	BC
60,00-64,99	2,0	C
56,00-59,99	1,5	CD
46,00-55,99	1,0	D
$< 46,00$	0	E

## 9. EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN :

Diisi oleh mahasiswa :

1. Apakah metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini dapat membantu Saudara dalam mencapai kompetensi mata kuliah ini ?
2. Apa yang paling Saudara sukai dari mata kuliah ini ?
3. Apa yang paling tidak Saudara sukai dari mata kuliah ini ?
4. Apakah mata kuliah ini memenuhi harapan Saudara untuk masa depan ?
5. Bagaimanakah suasana kelas menurut yang Saudara rasakan ?
6. Bagaimanakah Saudara bersikap setelah mengikuti mata kuliah ini, dibanding sebelumnya ?
7. Apakah saran Saudara demi perbaikan proses pembelajaran di masa yang akan datang ?

Jawaban dari para mahasiswa itu dikompilasi, yang sejenis dikelompokkan untuk mengetahui kecenderungan pendapat para mahasiswa.

Diisi oleh dosen :

1. Metode pembelajaran mana yang nampak lebih disukai oleh mahasiswa dalam mata kuliah Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan YME ini ?
2. Bagaimanakah suasana kelas sewaktu proses belajar mengajar mata kuliah Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan YME ini, menurut anda ?
3. Berdasarkan respon mahasiswa, metode mana yang tidak efektif untuk mencapai kompetensi yang ditentukan ?

## 10. CONTOH SOAL

### A. Butir Soal Objektif

1. Benar dan Salah

No	Soal	Benar (B)	Salah (S)
1	Kepercayaan terhadap Tuhan YME adalah Agonistik		S
2	Aliran Kebatinan Perjalanan adalah salah satu organisasi kepercayaan terhadap Tuhan YME	B	
3	Sebutan Tuhan bagi masyarakat Parmalin adalah Pangeran		S

## 2. Menjodohkan

No	Soal	Pilihan	Jawaban
1	Mulajadi Nabolon	a. Mappurondo	C
2	Debata	b. Tuhan Maha Kuasa	A
3	Manunggaling Kawulo Gusti	c. Parmalim	B

## 3. Pilihan Ganda

1. Mana yang paling benar dari pernyataan di bawah ini terkait Konsep Ketuhanan di dalam Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa....
  - A. Tuhan menciptakan manusia
  - B. Tuhan menciptakan hewan dan tumbuhan
  - C. Tuhan Maha Kuasa.
  - D. Tuhan Yang Maha Esa adalah pencipta alam semesta, sumber segala kehidupan yang bersifat mutlak dan abadi.
  - E. Tuhan menciptakan alam semesta
2. Pembentukan Direktorat Pembinaan Penghayat Kepercayaan terhadap Tuhan YME berdasar .... KEPPRES No. 27 Nomor 40 Tahun 1978, pertama kali dipimpin oleh ...
  - A. UUD 1945.
  - B. PP Nomor. 37 Tahun 2007.
  - C. KEPPRES No. 27 Tahun 1978
  - D. UU No. 23 Tahun 2006.
  - E. Permendikbud Nomor 27 Tahun 2016

3. Pesan moral paguyuban penghayat Kepercayaan terhadap Tuhan YME di jaman perjuangan kemerdekaan RI disampaikan melalui ...
- A. Institusi Lembaga Pendidikan.
  - B. Budaya Spiritual dan seni.
  - C. Media penyiaran.
  - D. Lembaga sosial kemasyarakatan.
  - E. Program- program sosialisasi
4. Rasa syukur penghayat Kepercayaan kepada Tuhan dapat diwujudkan dalam tindakan atau kepedulian terhadap masalah sosial yang ada di masyarakat misalnya ....
- A. Menjadi relawan bencana alam
  - B. Gotongroyong.
  - C. Kerja bakti
  - D. Arisan
  - E. Musyawarah.
5. Di Jawa ada organisasi/paguyuban Kepercayaan Sapta Darma, di Sulawesi Barat ada Kepercayaan Mappurondo, sedangkan di Sumba NTT ada Kepercayaan:
- A. AK Perjalanan
  - B. Sunda Wiwitan
  - C. Kaharingan.
  - D. Marapu
  - E. Masade
6. Penghayat konsisten menjalankan tugas dan kewajibannya merupakan sikap yang mengedepankan...
- A. Patuh pada perintah.
  - B. Rasa tanggung jawab.
  - C. Taat aturan.
  - D. Norma dan etika.
  - E. Keteladanan.

7. Yang dimaksud memayu hayuning bawana adalah ...
- A. Menciptakan kedamaian pribadi
  - B. Menjaga kelestarian alam
  - C. Selalu berbuat baik kepada sesama manusia
  - D. Turut serta menciptakan kedamaian dunia
  - E. Mengedepankan kebersamaan dalam kedamaian
8. Peran aktif penghayat dalam kegiatan masyarakat sekitarnya tercermin melalui...
- A. Keteladanan untuk masyarakat.
  - B. Kebajikan.
  - C. Peduli terhadap lingkungan
  - D. Toleran.
  - E. Suka menolong.
9. Ringan sama dijinjing, berat sama dipikul”, merupakan budaya....
- A. Gotong-royong
  - B. Kesetiakawanan.
  - C. .Bahu membahu.
  - D. Guyub rukun.
  - E. Tenggang rasa.
10. Upaya melestarikan adat istiadat budaya dapat lestari dilakukan upaya...
- A. Mengadakan pagelaran- pagelaran budaya daerah.
  - B. Sedini mungkin diarahkan mengenal budaya daerah
  - C. Pembinaan mulai dari lingkup keluarga, sekolah dan masyarakat.
  - D. . Sosialisasi dari pihak yang berkompeten.
  - E. Pemahaman yang benar pada budaya asing yang masuk.

## B. Butir Soal Subjektif

### a. Essay

1. Jelaskan tentang Konsep Ketuhanan dalam Kepercayaan Terhadap Tuhan YME.
2. Sebutkan 4 (empat) landasan hukum yang paling penting bagi kehidupan Penghayat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa di Indonesia?
3. Sikap bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa diwujudkan dalam beberapa aspek tindakan atau kepedulian. Berikan masing-masing 1 (satu) contoh Sikap Bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa pada aspek Kekeluargaan, Kemasyarakatan, Lingkungan Alam Sekitar, dan Kenegaraan.
4. Sebutkan salah satu tokoh Kepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia atau tokoh Kepercayaan dari organisasi/kelompokmu. Jelaskan apa yang patut diteladani dari tokoh Kepercayaan tersebut.
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Larangan dan Kewajiban dalam Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Berikan masing-masing 2 contoh.

## 11. REFERENSI

### Buku :

1. Hernandi, A. (2017), *Modul I Kemahaesaan Tuhan*, Pendidikan Jabatan Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Sumiyati dan Sumarwanto (2017), *Modul II Budi Pekerti*, Pendidikan Jabatan Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Bustami, L. (2017), *Modul III Sejarah Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa*, Pendidikan Jabatan Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Basuki, H. (2015), *Mengenal Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa: Laku hidup dalam manajemen Manunggaling Kawula Gusti*. Mimbar, Semarang.
5. Endraswara, S. (2013), *Memayu Hayuning Bawana: Laku Menuju Keselamatan dan Kebahagiaan Hidup Orang Jawa*, Narasi, Jakarta.
6. Damami, M. (2018), *Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dewasa ini*, Pustaka Pelajar, Jakarta.



7. Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan Tradisi, (2016) *Ensiklopedia Kepercayaan terhadap Tuhan YME*, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

**Jurnal Ilmiah :** jurnal ilmiah yang relevan

**Internet :**

[www.mlki.or.id](http://www.mlki.or.id)

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/ditkt/>