

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP 1 dan 2)

Departemen/Mayor	:	Agribisnis
Matakuliah/Kode/sks	:	Pengantar Kewirausahaan/AGB100/1(1-0)
Jumlah pertemuan	:	2 kali (100 menit)
Standar Kompetensi (SK)	:	Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa akan memiliki wawasan baru tentang potensi wirausaha dan termotivasi untuk mengembangkan dirinya serta mampu mengubah cara berfikir dalam mengembangkan jiwa wirausaha
Kompetensi Dasar (KD)	:	Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan pentingnya kewirausahaan
Indikator	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini, mahasiswa akan mampu menjelaskan peran dan pentingnya kewirausahaan yang meliputi: (1) menjelaskan pentingnya pendidikan kewirausahaan; (2) menyebutkan dan menjelaskan dan kategori wirausahawan (entrepreneur)
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan peran dan pentingnya kewirausahaan
Materi ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrak Perkuliahan2. Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan3. Pendidikan Kewirausahaan4. Apa dan Siapakah Wirausaha :Kewirausahaan Bukan Hanya untuk Bisnis
Metode Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Metode Ceramah dan Active Learning :<ol style="list-style-type: none">a. Penjelasan dosen dengan memberi contoh,b. Dosen meminta mahasiswa untuk memberikan contoh lain,c. Tanya jawab/ diskusi di kelas
Kegiatan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan dan tanya jawab tentang kontrak perkuliahan (kuliah)b. Menjelaskan Silabus yang berisi beban dan deskripsi matakuliah, standar kompetensi (SK) atau <i>learning outcomes</i>, cakupan materi kuliah yang akan diberikan selama 14 minggu, sumber belajar yang akan digunakan (daftar pustaka).c. Menjelaskan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan cakupan materi pada pertemuan pertamad. Tayangan beberapa photo profil praktisi bisnis terkenal2. Inti<ol style="list-style-type: none">a. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk menjelaskan apa yang telah mereka ketahui tentang “peran dan pentingnya kewirausahaan” serta menanyakan apakah sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan mengenai kewirausahaanb. Dosen menjelaskan tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan dengan memberikan beberapa contoh

- c. Dosen menjelaskan tentang pengertian kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan dengan memberikan beberapa contoh
 - d. Dosen menjelaskan tentang apa dan siapa wirausaha, serta apakah pendidikan kewirausahaan hanya untuk bisnis dengan memberikan beberapa contoh
 - e. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk menjelaskan kembali materi kuliah yang telah disampaikan mengenai peran dan pentingnya kewirausahaan dengan memberikan contoh
 - f. Dosen memberi ulasan atas jawaban dan penjelasan mahasiswa
3. Penutup
- a. Dosen mengulas dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan pada pertemuan ke-1 dan 2 dan mengingatkan kembali bahwa kontrak perkuliahan harus menjadi kesepakatan bersama sehingga wajib dilaksanakan
 - b. Dosen menjelaskan materi minggu ke-3 dan 4
 - c. Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan tanggapan atas capaian pada pertemuan tersebut dan saran untuk pertemuan berikutnya

Penilaian Hasil Belajar
Sumber Belajar

- : Keaktifan mahasiswa di Kelas
- : 1. Ciputra. 2009. Ciputra Quantum Leap Entrepreneurship Mengubah Masa Depan Bangsa dan Masa Depan Anda. PT Elex Mediacomputindo, Jakarta.
 - 2. Drucker, Peter, F. 1991. Inovasi dan Kewiraswastaan, Praktik dan Dasar-dasar. Alih Bahasa oleh Rusjdi Naib. Penerbit Erlangga.
 - 3. Longenecker, Justin G. Carlos W. Moore, J. William Petty. 2000. Kewirausahaan, Manajemen Usaha Kecil. Penerbit Salemba Empat.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP 3 dan 4)

Departemen/Mayor	:	Agribisnis
Matakuliah/Kode/sks	:	Pengantar Kewirausahaan/AGB100/1(1-0)
Jumlah pertemuan	:	2 kali (100 menit)
Standar Kompetensi (SK)	:	Setelah menyelesaikan Matakuliah ini, mahasiswa akan memiliki wawasan baru tentang potensi wirausaha dan termotivasi untuk mengembangkan dirinya serta mampu mengubah cara berfikir dalam mengembangkan jiwa wirausaha
Kompetensi Dasar (KD)	:	Mahasiswa mampu mengembangkan imajinasinya untuk menjadi seorang wirausaha
Indikator	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini, mahasiswa akan mampu mengembangkan imajinasinya untuk menjadi seorang wirausaha
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan imajinasinya untuk menjadi seorang wirausaha
Materi ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Impian yang luar biasa2. Internalisasi Impian3. Ora Et Labora
Metode Pembelajaran	:	Metode Ceramah dan Active Learning: <ol style="list-style-type: none">a. Penjelasan dosen dengan memberi contoh,b. Dosen meminta mahasiswa untuk memberikan contoh lain,c. Tanya jawab/ diskusi di kelasd. Mahasiswa mengamati tayangan film <i>'The Secret'</i>e. Mahasiswa membuat impian pada lembar kerja yang telah disediakanf. Presentasi dan tanya jawab
Kegiatan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Dosen bertanya apa yang telah dipelajari minggu sebelumnyab. Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang materi minggu sebelumnya.c. Mengulang menjelaskan standar kompetensi yang ingin dicapai dan kompetensi dasar serta cakupan materi pada pertemuan ketiga dan keempat2. Inti<ol style="list-style-type: none">a. Dosen menjelaskan mengenai impian yang luar biasa dengan memberikan beberapa contohb. Dosen menjelaskan bagaimana internalisasi impian dan era ot laborac. Dosen meminta mahasiswa untuk mengamati tayangan film <i>The Secret</i> dan memberikan ulasan terhadap tayangan film tersebutd. Dosen menugaskan setiap mahasiswa untuk membuat impiannya pada lembar kerja yang telah disediakane. Presentasi dan diskusi mengenai impian beberapa

mahasiswa

f. Dosen memberi ulasan atas jawaban dan penjelasan mahasiswa.

g. Dosen menutup pertemuan perkuliahan minggu ketiga dan keempat.

3. Penutup

a. Dosen mengulas dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan pada pertemuan ke-3 dan ke-4

b. Dosen menjelaskan kompetensi dasar dan materi ajar pada minggu ke-5 dan ke-6

Penilaian Hasil Belajar

: Lembar kerja dan keaktifan

Sumber Belajar

: Wijayanto, Dian dan Sofuan Salim. 2007. *The Secret Behind Your Dream : Dahsyatnya Kekuatan Impian yang Mempengaruhi Kesuksesan Anda.* Sketsa Inti Media. Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP 5 dan 6)

Departemen/Mayor	:	Agribisnis
Matakuliah/Kode/sks	:	Pengantar Kewirausahaan/AGB100/1(1-0)
Jumlah pertemuan	:	2 kali (100 menit)
Standar Kompetensi (SK)	:	Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa akan memiliki wawasan baru tentang potensi wirausaha dan termotivasi untuk mengembangkan dirinya serta mampu mengubah cara berfikir dalam mengembangkan jiwa wirausaha
Kompetensi Dasar (KD)	:	Mahasiswa memiliki motivasi untuk mengembangkan wirausaha
Indikator	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini, mahasiswa akan mampu memotivasi diri untuk mengembangkan jiwa wirausaha
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu memotivasi diri untuk mengembangkan jiwa wirausaha
Materi ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Motivasi2. Kesuksesan3. Mengapa Wirausaha menjadi Pilihan
Metode Pembelajaran	:	Metode Ceramah dan Active Learning <ol style="list-style-type: none">a. Penjelasan dosen dengan memberi contoh,b. Dosen meminta mahasiswa untuk memberikan contoh lain,c. Tanya jawab/ diskusi di kelasd. Mahasiswa membuat ulasan terkait dengan tayangan video profil pengusahae. Presentasi dan diskusi
Kegiatan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Dosen bertanya apa yang telah dipelajari minggu sebelumnyab. Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang materi minggu sebelumnya.c. Mengulang menjelaskan standar kompetensi yang ingin dicapai dan kompetensi dasar serta cakupan materi pada pertemuan kelima dan keenam2. Inti<ol style="list-style-type: none">a. Dosen menjelaskan mengenai pengertian motivasi dan kesuksesan dengan memberikan beberapa contohb. Dosen menjelaskan alasan seseorang menjadikan wirausaha sebagai pilihanc. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk menjelaskan kembali materi kuliah mengenai bagaimana mengembangkan motivasi berwirausaha dengan meminta mahasiswa untuk memberikan contoh.d. Dosen memberi ulasan atas jawaban dan penjelasan mahasiswa.

- e. Dosen menayangkan video mengenai profil pengusaha sukses dan meminta mahasiswa untuk mengamati tayangan tersebut
 - f. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membuat ulasan berdasarkan tayangan tersebut dengan mengacu pada pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja
 - g. Presentasi dan diskusi
 - h. Dosen memberikan ulasan mengenai hasil diskusi
 - i. Dosen menutup pertemuan perkuliahan
3. Penutup
- a. Dosen mengulas dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan pada pertemuan ke-5 dan ke-6
 - b. Dosen menjelaskan kompetensi dasar dan materi ajar pada minggu ke-7 dan ke-8

Penilaian Hasil Belajar
Sumber Belajar

- : Lembar kerja dan keaktifan
- : 1. Ciputra. 2009. Ciputra Quantum Leap Entrepreneurship Mengubah Masa Depan Bangsa dan Masa Depan Anda. PT Elex Mediacomputindo, Jakarta.
2. Drucker, Peter, F. 1991. Inovasi dan Kewiraswastaan, Praktik dan Dasar-dasar. Alih Bahasa oleh Rusjdi Naib. Penerbit Erlangga.
3. Longenecker, Justin G. Carlos W. Moore, J. William Petty. 2000. Kewirausahaan, Manajemen Usaha Kecil. Penerbit Salemba Empat.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP 7 dan 8)

Departemen/Mayor	:	Agribisnis
Matakuliah/Kode/sks	:	Pengantar Kewirausahaan/AGB100/1(1-0)
Jumlah pertemuan	:	2 kali (100 menit)
Standar Kompetensi (SK)	:	Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa akan memiliki wawasan baru tentang potensi wirausaha dan termotivasi untuk mengembangkan dirinya serta mampu mengubah cara berfikir dalam mengembangkan jiwa wirausaha
Kompetensi Dasar (KD)	:	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik wirausaha
Indikator	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini, mahasiswa akan mampu untuk melakukan pengamatan terhadap karakteristik wirausaha
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu untuk melakukan pengamatan terhadap karakteristik wirausaha
Materi ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Belajar dari Keberhasilan Wirausaha2. Karakteristik Wirausaha
Metode Pembelajaran	:	Metode Ceramah dan Active Learning <ol style="list-style-type: none">a. Penjelasan dosen dengan memberi contoh,b. Dosen meminta mahasiswa untuk memberikan contoh lain,c. Tanya jawab/ diskusi di kelasd. Mahasiswa membuat ulasan terkait dengan tayangan video profil pengusahae. Presentasi dan diskusi
Kegiatan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Dosen bertanya apa yang telah dipelajari minggu sebelumnyab. Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang materi minggu sebelumnya.c. Mengulang menjelaskan standar kompetensi yang ingin dicapai dan kompetensi dasar serta cakupan materi pada pertemuan ketujuh dan kedelapan2. Inti<ol style="list-style-type: none">a. Dosen menjelaskan mengenai kesuksesan wirausaha dengan memberikan beberapa contoh profil pengusaha suksesb. Dosen menjelaskan karakteristik wirausaha yang telah dimiliki oleh profil pengusaha tersebutc. Dosen menjelaskan mengenai karakteristik wirausaha dengan memberikan beberapa contohd. Dosen meminta beberapa mahasiswa untuk menjelaskan kembali materi kuliah mengenai karakteristik wirausaha dengan meminta mahasiswa untuk memberikan contoh.e. Dosen memberi ulasan atas jawaban dan penjelasan mahasiswa.

- f. Dosen menayangkan video mengenai profil pengusaha sukses dan meminta mahasiswa untuk mengamati tayangan tersebut
 - g. Dosen menugaskan mahasiswa untuk membuat ulasan berdasarkan tayangan tersebut dengan mengacu pada pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja
 - h. Presentasi dan diskusi
 - i. Dosen memberikan ulasan mengenai hasil diskusi
 - j. Dosen menutup pertemuan perkuliahan.
3. Penutup
- a. Dosen mengulas dan menyimpulkan hasil diskusi
 - b. Dosen menjelaskan kompetensi dasar dan materi ajar pada minggu ke-9 sampai minggu ke-12
 - c. Dosen meminta mahasiswa untuk membawa potongan-potongan gambar

Penilaian Hasil Belajar
Sumber Belajar

- : Lembar kerja dan keaktifan
- : 1. Ciputra. 2009. Ciputra Quantum Leap Entrepreneurship Mengubah Masa Depan Bangsa dan Masa Depan Anda. PT Elex Mediacomputindo, Jakarta.
2. Drucker, Peter, F. 1991. Inovasi dan Kewiraswastaan, Praktik dan Dasar-dasar. Alih Bahasa oleh Rusjdi Naib. Penerbit Erlangga.
3. Longenecker, Justin G. Carlos W. Moore, J. William Petty. 2000. Kewirausahaan, Manajemen Usaha Kecil. Penerbit Salemba Empat.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP 9, 10, 11 dan 12)

Departemen/Mayor	:	Agribisnis
Matakuliah/Kode/sks	:	Pengantar Kewirausahaan/AGB100/1(1-0)
Jumlah pertemuan	:	4 kali (200 menit)
Standar Kompetensi (SK)	:	Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa akan memiliki wawasan baru tentang potensi wirausaha dan termotivasi untuk mengembangkan dirinya serta mampu mengubah cara berfikir dalam mengembangkan jiwa wirausaha
Kompetensi Dasar (KD)	:	Mahasiswa mampu mengembangkan cara berfikir dan menemukan ide berwirausaha serta dapat melihat peluang usaha yang akan dilakukan
Indikator	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini, mahasiswa akan mampu mengembangkan cara berfikir dan menemukan ide berwirausaha serta dapat melihat peluang usaha yang akan dilakukan
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan cara berfikir dan menemukan ide berwirausaha serta dapat melihat peluang usaha yang akan dilakukan
Materi ajar	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menciptakan Ide Berwirausaha2. Bagaimana Melirik Peluang Usaha3. Makalah hasil observasi lapang
Metode Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Metode ceramah : Dosen menjelaskan dengan contoh2. Simulasi ide bisnis : Mahasiswa membuat kreativitas untuk menemukan dan mengembangkan ide usaha3. Observasi Lapang : Mahasiswa ditugaskan untuk mengamati aktivitas bisnis4. Presentasi dan diskusi hasil observasi lapang5. Active Learning: Dosen meminta mahasiswa untuk memberikan tanggapan
Kegiatan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Dosen bertanya apa yang telah dipelajari minggu sebelumnyab. Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang materi minggu sebelumnya.c. Mengulang menjelaskan standar kompetensi yang ingin dicapai dan kompetensi dasar serta cakupan materi pada pertemuan ke-9 sampai ke-12d. Tayangan photo mengenai produk-produk inovasi2. Inti Minggu ke-9 dan ke-10<ol style="list-style-type: none">a. Dosen menjelaskan tentang pengertian ide bisnis serta pengelompokkan tipe ide dengan memberikan beberapa contohb. Dosen menjelaskan tentang bagaimana melirik peluang bisnis dengan memberikan beberapa contohc. Dosen meminta mahasiswa untuk menciptakan ide bisnis berdasarkan potongan-porongan gambar yang

- telah dibawa pada lembar kerja yang telah disediakan
- d. Dosen meminta beberapa kelompok mahasiswa untuk mempresentasikan ide bisnisnya dan meminta mahasiswa lainnya untuk bertanya
 - e. Dosen memberi ulasan atas jawaban dan penjelasan mahasiswa
 - f. Dosen menugaskan setiap kelompok untuk melakukan observasi lapang dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa kegiatan bisnis yang ada di wilayah sekitar Bogor
 - g. Dosen menugaskan setiap kelompok untuk membuat makalah hasil observasi lapang berdasarkan panduan laporan yang disampaikan pada akhir pertemuan kuliah

Minggu ke-11 dan ke-12

- a. Dosen menentukan kelompok yang bertugas untuk mempresentasikan makalah hasil observasi lapang
 - b. Presentasi dan diskusi
 - c. Dosen memberikan ulasan mengenai hasil diskusi
3. Penutup
- a. Dosen mengulas dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan pada pertemuan ke-9 sampai ke-12 dan mengingatkan kembali pada mahasiswa bahwa pertemuan terakhir akan ditutup dengan kegiatan Studium General
 - b. Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan tanggapan atas capaian pada pertemuan kuliah yang telah dilalui dan saran untuk pertemuan berikutnya

- Penilaian Hasil Belajar : Lembar kerja, makalah hasil observasi lapang, keaktifan
- Sumber Belajar : 1. Ciputra. 2009. Ciputra Quantum Leap Entrepreneurship Mengubah Masa Depan Bangsa dan Masa Depan Anda. PT Elex Mediacomputindo, Jakarta.
2. Drucker, Peter, F. 1991. Inovasi dan Kewiraswastaan, Praktik dan Dasar-dasar. Alih Bahasa oleh Rusjdi Naib. Penerbit Erlangga.
3. Longenecker, Justin G. Carlos W. Moore, J. William Petty. 2000. Kewirausahaan, Manajemen Usaha Kecil. Penerbit Salemba Empat.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP 13 dan 14)

Departemen/Mayor	:	Agribisnis
Matakuliah/Kode/sks	:	Pengantar Kewirausahaan/AGB100/1(1-0)
Jumlah pertemuan	:	2 kali (100 menit)
Standar Kompetensi (SK)	:	Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa akan memiliki wawasan baru tentang potensi wirausaha dan termotivasi untuk mengembangkan dirinya serta mampu mengubah cara berfikir dalam mengembangkan jiwa wirausaha
Kompetensi Dasar (KD)	:	Mahasiswa dapat menggali pengalaman para praktisi bisnis
Indikator	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini, mahasiswa akan mampu menggali pengalaman para praktisi bisnis
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengikuti materi pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu menggali pengalaman para praktisi bisnis
Materi ajar	:	Bahan Presentasi dari Praktisi Bisnis : ”Pentingnya Mengembangkan Jiwa Wirausahaan Sejak Dini”
Metode Pembelajaran	:	1. Metode Ceramah dan Active Learning : a. Praktisi Bisnis menyampaikan pengalaman bisnis yang sedang dijalankan b. Tanya jawab/ diskusi di kelas dan sharing pengalaman
Kegiatan Pembelajaran	:	1. Pendahuluan a. Dosen memperkenalkan praktisi bisnis yang akan mengisi Studium General b. Mengulang menjelaskan standar kompetensi yang ingin dicapai dan kompetensi dasar serta cakupan materi pada pertemuan ke-13 dan ke-14 2. Inti a. Praktisi Bisnis menyampaikan pengalaman bisnis yang sedang dijalankan b. Tanya jawab/ diskusi di kelas dan sharing pengalaman c. Mahasiswa membuat notulensi pada lembar kerja yang telah disediakan 3. Penutup a. Dosen mengulas dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan pada kegiatan Studium General b. Dosen menginformasikan kembali mengenai system penilaian Matakuliah c. Dosen menutup pertemuan perkuliahan
Penilaian Hasil Belajar	:	Lembar kerja dan keaktifan
Sumber Belajar	:	Pengalaman praktisi bisnis