



**SATUAN ACARA PENGAJARAN
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
IPB 111**

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR
UNIT MATA KULIAH DASAR UMUM**

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
SKS : 2
Waktu Pertemuan : 50 menit
Pertemuan : 1

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa memahami visi, misi dan tujuan Pendidikan Pancasila dan relevansinya dalam kondisi saat ini.

POKOK BAHASAN: Pendahuluan

SUB POKOK BAHASAN : - Visi dan misi MK.Pendidikan Pancasila
- Tujuan dan Kompetensi Pendidikan Pancasila

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah,
Penyajian	Menjelaskan visi, misi, tujuan dan kompetensi MK.Pendidikan Pancasila	Memperhatikan, Tanya-Jawab	Tanya Jawab LCD Pengeras Suara
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan,	Winarno, S.Pd, M.Si.	PT. Bumi Aksara: 2008
3.	Cerdas Kritis dan Aktif Berwarganegara, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	Heru Herdiawanto, M.Si dan Jumanta Hamdayama, M.Si,	Erlangga: 2010
4.	Panduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi	Elly M. Setiadi, M.Si.	Gramedia: 2007
5.	Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani.	ICCE UIN	UIN dan Prenada Media: 2003

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 2

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa dapat mengidentifikasi gangguan dan ancaman terhadap NKRI dan upaya pembelaan negara yang disesuaikan dengan tantangan global.

POKOK BAHASAN: Bela Negara

SUB POKOK BAHASAN :

- Pengertian Bela Negara
- Landasan hukum pembelaan negara,
- Aktualisasi upaya pembelaan negara pada mahasiswa.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah,
Penyajian	Menjelaskan landasan hukum pembelaan negara Bertanya tentang ancaman dan gangguan yang ada di Indonesia dan apa upaya pencegahannya	Memperhatikan, Tanya-Jawab	Tanya Jawab, Active. Learning./ LCD Pengeras
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	Suara

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan	Winarno, S.Pd, M.Si.	PT. Bumi Aksara: 2008

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 3

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa menganalisa terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan sejarah dan unsur terbentuknya negara.

Menganalisa konsep integrasi nasional dan Mengkritisi realita kebangsaan dalam keberagaman.

Mahasiswa dapat mewujudkan semangat nasionalisme, menjaga persatuan dan kesatuan bangsa, menghargai jasa para pahlawan, mengakui & mengakui adanya keberagaman dan bertoleransi dalam perbedaan.

POKOK BAHASAN: Identitas Nasional

SUB POKOK BAHASAN : - Sejarah Indonesia

- Hakekat bangsa dan negara Indonesia

- Integrasi nasional & nasionalisme Indonesia

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Active Learning./ LCD Pengeras Suara
Penyajian	Menjelaskan momen bersejarah Bangsa Indonesia yang berkaitan dengan persatuan dan kesatuan bangsa	Memperhatikan, Tanya-Jawab	
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	

Daftar Pustaka

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan,	Winarno, S.Pd, M.Si.	PT. Bumi Aksara: 2008
3.	Cerdas Kritis dan Aktif Berwarganegara, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	Heru Herdiawanto, M.Si dan Jumanta Hamdayama, M.Si,	Erlangga: 2010
4.	Panduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi	Elly M. Setiadi, M.Si.	Gramedia: 2007
5.	Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani.	ICCE UIN	UIN dan Prenada Media: 2003

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 4-5

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa menyebutkan pentingnya konstitusi negara.

Menjelaskan makna Pembukaan UUD 1945 dan hubungannya dengan Proklamasi Kemerdekaan dan Batang Tubuh

Membandingkan pelaksanaan UUD 1945 dari masa ke masa.

Menganalisa dan Menunjukkan hasil amandemen UUD 1945 terutama pada lembaga-lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan rakyat.

Bersikap positif pada peraturan/hukum kenegaraan dan mematuhi.

POKOK BAHASAN: Negara dan Konstitusi Indonesia (1)

SUB POKOK BAHASAN :

- Pengertian konstitusi
- Konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia
- Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
- Batang Tubuh Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 (amandemen)
- Lembaga-lembaga negara hasil amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan secara umum materi dan Pembukaan UUD 1945	Memperhatikan	Ceramah, Active Learning./
Penyajian	Menjelaskan tentang UUD 1945 yang telah diamandemen	Memperhatikan, Tanya-Jawab	LCD Pengeras Suara

Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan dan memberi tugas untuk membuat diagram lembaga-lembaga negara	Berpendapat	
---------	--	-------------	--

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Cerdas Kritis dan Aktif Berwarganegara, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	Heru Herdiawanto, M.Si dan Jumanta Hamdayama, M.Si,	Erlangga: 2010
3.	Problematik dan Solusi Amandemen Undang-Undang Dasar 1945	Prof.Dr. Dimiyati Hartono, S.H.	Gramedia Pustaka Utama: 2009
4.	Dasar-dasar Ilmu Politik.	Prof.Dr.Miriam Budiardjo	Gramedia Pustaka Utama: 2005
5.	Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 (yang telah diamandemen)		

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE/SKS : IPB 111
SKS : 2
Waktu Pertemuan : 50 menit
Pertemuan : 4-5

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa menyebutkan pentingnya konstitusi negara.

Menjelaskan makna Pembukaan UUD 1945 dan hubungannya dengan Proklamasi Kemerdekaan dan Batang Tubuh

Membandingkan pelaksanaan UUD 1945 dari masa ke masa.

Menganalisa dan Menunjukkan hasil amandemen UUD 1945 terutama pada lembaga-lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan rakyat.

Bersikap positif pada peraturan/hukum kenegaraan dan mematuhinya.

POKOK BAHASAN: Negara dan Konstitusi Indonesia (2)

SUB POKOK BAHASAN :

- Pengertian konstitusi
- Konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia
- Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
- Batang Tubuh Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 (amandemen)
- Lembaga-lembaga negara hasil amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Active Learning./
Penyajian	Mengulas hasil kerja mahasiswa berupa diagram lembag-lembaga negara	Mempresentasikan hasil kerjanya dan menjawab pertanyaan dari teman-temannya.	LCD Pengeras Suara
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Cerdas Kritis dan Aktif Berwarganegara, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	Heru Herdiawanto, M.Si dan Jumanta Hamdayama, M.Si,	Erlangga: 2010
3.	Problematik dan Solusi Amandemen Undang-Undang Dasar 1945	Prof.Dr. Dimyati Hartono, S.H.	Gramedia Pustaka Utama: 2009
4.	Dasar-dasar Ilmu Politik.	Prof.Dr.Meriam Budiardjo	Gramedia Pustaka Utama: 2005
5.	Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 (yang telah diamandemen)		

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
SKS : 2
Waktu Pertemuan : 50 menit
Pertemuan : 6

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat dan kesatuan sila-sila dalam Pancasila.

Menganalisa Pancasila sebagai sumber nilai

Menjelaskan rumusan Pancasila sebagai dasar negara dan maknanya.

Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi terbuka dan fungsinya serta sebagai paradigma pembangunan nasional.

POKOK BAHASAN: Memahami Pancasila

Pancasila sebagai nilai dasar bangsa dan negara Indonesia dan aktualisasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan

SUB POKOK BAHASAN : - Filsafat dan Pancasila sebagai sistem filsafat
- Pancasila sebagai ideologi terbuka
- Pancasila sebagai paradigma pembangunan

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Tanya Jawab,
Penyajian	Menjelaskan Filsafat dan Pancasila sebagai sistem filsafat Pancasila sebagai ideologi terbuka	Memperhatikan, Tanya-Jawab	Active Learning./ LCD Pengeras Suara
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti,M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Panduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi	Elly M.Setiadi.M.Si.	Gramedia: 2007
3.	Filsafat dan Ideologi Pancasila	Drs. Slamet Sutrisno,M.Si.	Penerbit Andi: 2006

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 7

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa mampu menjelaskan masalah kewarganegaraan Indonesia, demokrasi dan hak asasi manusia. Mahasiswa mendukung pelaksanaan demokrasi dan pemajuan, penghormatan dan penegakan hak asasi manusia di Indonesia dan dunia.

POKOK BAHASAN: Warganegara dan Hak Asasi Manusia

- SUB POKOK BAHASAN :**
- Hubungan negara dan warga negara
 - Pewarganegaraan
 - Hak dan kewajiban warga negara
 - Prinsip, nilai dan parameter demokrasi
 - Pengertian hak asasi manusia
 - Hak asasi manusia di Indonesia: permasalahan dan penegakannya

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Studi Kasus, Active Learning, Tanya Jawab./ LCD Pengeras Suara
Penyajian	Berdiskusi tentang hak dan kewajiban warganegara dalam hubungannya dengan pelanggaran dan penegakan hak asasi manusia di Indonesia	Memperhatikan, Tanya-Jawab	
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani.	ICCE UIN	UIN dan Prenada Media: 2003
3.	Dasar-dasar Ilmu Politik.	Prof.Dr.Miriam Budiardjo	Gramedia Pustaka Utama: 2005
4.	Hak Asasi Manusia: Hakekat, Konsep dan Implikasinya dalam Perspektif Hukum dan Masyarakat	H. Muladi	Refika Aditama: 2009
5.	Undang-Undang No. 12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia		
6.	Undang-Undang No. 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia		

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 8

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM : Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Wawasan Nusantara, konsep kewilayahan Indonesia dan mendeskripsikan implementasi Wawasan Nusantara dalam pembangunan nasional

POKOK BAHASAN: Geopolitik (1)

SUB POKOK BAHASAN : - Pengertian Geopolitik
 - Geopolitik Indonesia dan Hukum Kewilayahan
 - Wawasan Nusantara

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Kerja Kelompok Active Learning, Tanya Jawab LCD Pengeras Suara
Penyajian	Menjelaskan Geopolitik Indonesia dan Wawasan Nusantara	Memperhatikan, Tanya-Jawab	
Penutup	Memberi tugas kepada mahasiswa tentang implementasi wawasan nusantara	Berpendapat	

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Cerdas Kritis dan Aktif Berwarganegara, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	Heru Herdiawanto, M.Si dan Jumanta Hamdayama, M.Si,	Erlangga: 2010
3.	Hukum Laut Indonesia	Joko Subagyo	Rineka Cipta: 2009

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 9

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Wawasan Nusantara, konsep kewilayahan Indonesia dan mendeskripsikan implementasi Wawasan Nusantara dalam pembangunan nasional

POKOK BAHASAN: Geopolitik (2)

SUB POKOK BAHASAN :

- Pengertian Geopolitik
- Geopolitik Indonesia dan Hukum Kewilayahan
- Wawasan Nusantara

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Mereview materi pertemuan sebelumnya	Memperhatikan	Ceramah, Active Learning,
Penyajian	Melakukan diskusi kelas tentang implementasi wawasan nusantara	Memperhatikan, Tanya-Jawab	Tanya Jawab./ LCD
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	Pengeras Suara

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti,M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Cerdas Kritis dan Aktif Berwarganegara, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	Heru Herdiawanto,M.Si dan Jumanta Hamdayama,M.Si,	Erlangga: 2010
3.	Hukum Laut Indonesia	Joko Subagyo	Rineka Cipta: 2009

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 10

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan nasional Indonesia dan implementasinya.

POKOK BAHASAN: Geostrategi

SUB POKOK BAHASAN :

- Pengertian geostrategi dan ketahanan nasional
- Asta Gatra dan implementasinya

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Tanya
Penyajian	Menjelaskan ketahanan nasional Indonesia. Bertanya tentang Asta Gatra dan implementasinya	Memperhatikan, Tanya-Jawab	Jawab, Kerja kelompok, Active Learning.
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	LCD Pengeras Suara

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Cerdas Kritis dan Aktif Berwarganegara, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	Heru Herdiawanto, M.Si dan Jumanta Hamdayama, M.Si,	Erlangga: 2010
3.	Multidimensi Ketahanan Nasional	M. Bambang Pranowo	Alvabet: 2010

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 11

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa dapat menjelaskan polstaranas.

POKOK BAHASAN: Politik Strategi Nasional

SUB POKOK BAHASAN : - penyusunan Polstaranas

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Tanya Jawab.
Penyajian	Menjelaskan penyusunan Polstaranas	Memperhatikan, Tanya-Jawab	Active Learning./
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	LCD Pengeras Suara

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti,M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Cerdas Kritis dan Aktif Berwarganegara, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	Heru Herdiawanto,M.Si dan Jumanta Hamdayama,M.Si,	Erlangga: 2010

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE/SKS : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 12

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya good governance dalam lembaga publik dan penyelenggaraan negara.

POKOK BAHASAN: Good Governance

SUB POKOK BAHASAN: - Pengertian dan indikator Good Governance.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Kasus, Active Learning, / Tanya Jawab LCD
Penyajian	Menjelaskan dan berdiskusi tentang pelaksanaan otonomi daerah dan good governance	Memperhatikan, Tanya-Jawab	Pengeras Suara
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani.	ICCE UIN	UIN dan Prenada Media: 2003
3.	Dasar-dasar Ilmu Politik.	Prof.Dr.Miriam Budiardjo	Gramedia Pustaka Utama: 2005
4.	.Otonomi Daerah 1945-2005 Proses dan Realita	B.N.Marbun	Sinar Harapan: 2005
5.	Undang-Undang No. 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah		
6.	Undang-Undang No. 33 tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan		

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE/SKS : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 13

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS:

Mahasiswa dapat menjelaskan otonomi daerah dan menganalisa pelaksanaan otonomi daerah

POKOK BAHASAN: Otonomi Daerah

SUB POKOK BAHASAN: - Pengertian dan visi otonomi daerah
 - Pembagian kewenangan dan perimbangan keuangan pemerintah pusat dan pemda

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Kasus, Active Learning
Penyajian	Menjelaskan dan berdiskusi tentang pelaksanaan otonomi daerah dan good governance	Memperhatikan, Tanya-Jawab	Tanya Jawab./ LCD
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	Pengeras Suara

Sumber Bacaan

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Membangun Kesadaran Bela Negara	Dr. Ir. Parlaungan Adil Rangkuti, M.Si.	IPB Press : 2007
2.	Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani.	ICCE UIN	UIN dan Prenada Media: 2003
3.	Dasar-dasar Ilmu Politik.	Prof.Dr.Miriam Budiardjo	Gramedia Pustaka Utama: 2005
4.	.Otonomi Daerah 1945-2005 Proses dan Realita	B.N.Marbun	Sinar Harapan: 2005
5.	Undang-Undang No. 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah		
6.	Undang-Undang No. 33 tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan		

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
MATA AJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

NOMOR KODE : IPB 111
 SKS : 2
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan : 14

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM: Mahasiswa memahami dan dapat mendeskripsikan

konsep kewarganegaraan secara menyeluruh dalam upaya memantapkan kesadaran bela negara, penguatan perilaku warganegara, penguasaan masalah dasar kehidupan berbangsa dan bernegara, serta bersikap pro aktif terhadap perubahan yang terjadi sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS: Mahasiswa mampu mengidentifikasi tindak korupsi dan berupaya mencegah serta memberantas korupsi.

POKOK BAHASAN: PENDIDIKAN ANTI KORUPSI

SUB POKOK BAHASAN :

- Pengertian Korupsi
- Penyebab dan akibat korupsi
- Bentuk-bentuk tindakan korupsi
- Upaya pencegahan dan pemberantasan korupsi

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Model & Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelakan secara umum materi	Memperhatikan	Ceramah, Tanya Jawab,
Penyajian	Memaparkan bentuk-bentuk tindakan korupsi dan berdiskusi akibat korupsi bagi Indonesia	Memperhatikan, Tanya-Jawab	Active Learning./ LCD, Pengeras
Penutup	Merangkum materi yang telah diberikan	Berpendapat	Suara

Daftar Pustaka

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1.	Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi,	Nanang T.Puspito, Marcella Elwina (edit)	Kemendikbud: 2011

