

**SILABUS**

**BAHASA INGGRIS**

**IPB 108**

Oleh:

**Staff Bahasa Inggris**

**PPKU  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
2017 - 2018**

## RENCANA PEMBELAJARAN SATU SEMESTER (RPSS) UNTUK KULIAH DAN RESPONSI

**JUDUL MATA KULIAH** : **BAHASA INGGRIS**  
**NOMOR KODE/SKS** : IPB 108  
**SKS** : 3 (1 – 2)

**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini dirancang dan disusun untuk membimbing mahasiswa IPB agar bisa menghadapi era globalisasi dengan bekal Bahasa Inggris yang cukup memadai. Topik-topik yang dibahas mencakup pengetahuan tentang grammar dan teknik-teknik membaca yang sangat bermanfaat seperti: skimming, scanning, guessing meanings from context, text organization dan transferring information.

**LEARNING OUTCOMES** : 1. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;  
 2. Menguasai struktur bahasa untuk mendukung pemahaman teks dalam Bahasa Inggris;

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
MIN GGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJA RAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mampu memahami secara umum semua reading skills yang akan diberikan dalam satu semester serta memahami penggunaan Tenses dalam kalimat.	Reading Skills Tenses	Ceramah Diskusi	Ketepatan memahami bacaan dengan menggunakan reading skills dan tenses.	
2 - 3	Mampu menggunakan teknik <i>skimming</i> dan <i>scanning</i> untuk memahami topik dan isi bacaan secara umum dan mampu menggunakan <i>Noun Phrases</i> dan <i>Noun Clauses</i> dalam meningkatkan pemahaman.	Skimming Scanning Noun Phrases Noun Clauses	Ceramah Diskusi Kelompok	- Ketepatan menemukan <i>topic</i> , <i>main idea</i> dan <i>specific information</i> dari suatu bacaan. - Ketepatan dalam mengenali bentuk <i>noun phrase</i> dan <i>noun clause</i> untuk meningkatkan pemahaman.	
4 - 5	Mampu menggunakan <i>reference</i> yang tepat didalam teks dan menggunakan <i>expletive 'there'</i> dan <i>'it'</i> dalam kalimat serta mampu menebak arti	Reference Expletive 'there' dan 'it' Guessing meanings: from context, parts of	Ceramah Diskusi Kelompok	- Ketepatan memahami bentuk <i>reference</i> (rujukan kata ganti) pada teks - Ketepatan memahami	

	kata berdasarkan konteks, jenis kata dan tanda-tanda baca lainnya.	speech, and punctuation		expletive <i>there</i> dan <i>it</i> dalam kalimat. - Ketepatan menebak arti kata berdasarkan konteks	
6, 8 - 9	Mampu menganalisa berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandanya (markers).	Listing Process Cause-effect Comparison Contrast Definitions Exemplification Classification		- Ketepatan mengenali berbagai macam susunan gagasan dalam teks berbahasa Inggris berdasarkan penandanya.	
7	Mampu menerapkan semua <i>reading skills</i> yang telah dipelajari dari Unit 1 sampai Unit 6	Review all the skills from Unit 1 to Unit 6	Ceramah Diskusi Kelompok	- Ketepatan dalam menggunakan <i>tenses</i> dan <i>reading skills</i> yang telah diberikan dalam Unit 1 sampai Unit 6	
10 - 11	Mampu menjelaskan <i>graphs, tables</i> dan <i>charts</i> dan mampu memindahkan informasi dari bentuk teks kedalam bentuk <i>graphs, tables</i> atau <i>charts</i> berdasarkan kata penghubung yang terdapat dalam teks	Reading Graphs, Tables, and Charts Transferring Information	Ceramah Diskusi Kelompok	- Ketepatan dalam memahami informasi dalam bentuk <i>graphs, tables</i> dan <i>charts</i> - Ketepatan dalam memindahkan informasi dari bentuk teks ke dalam bentuk <i>graphs, tables</i> dan <i>charts</i>	
12 - 13	Mampu menebak topik paragraf sebelumnya dan sesudahnya dari paragraph yang diberikan, mampu menarik kesimpulan dari apa yang tersirat, dan mampu membedakan teks yang mengandung fakta dan opini.	Making Inferences and Predicting Distinguishing facts from opinions	Ceramah Diskusi Kelompok	- Kecepatan dan ketepatan dalam menebak <i>topic</i> paragraf sebelumnya dan sesudahnya dari bacaan yang diberikan - Ketepatan dalam menarik kesimpulan dari informasi yang tersirat - Ketepatan dalam membedakan teks yang mengandung opini dan teks yang mengandung fakta	
14.	Mampu menerapkan semua <i>reading skills</i> dan <i>grammatical items</i> yang telah diberikan di unit-unit sebelumnya.	Reviewing all the reading skills and the grammatical items	Ceramah Diskusi Kelompok	- Ketepatan dan kecepatan dalam menerapkan semua <i>reading skills</i> dan <i>grammatical items</i> yang telah	

				dipelajari untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca teks berbahasa Inggris.	
--	--	--	--	---	--

**Rancangan Tugas (Tugas Terstruktur):**

Minggu ke-	Tugas ke-	Tujuan Tugas	Urian Tugas	Kriteria Penilaian
1 – 6	1	Melatih mahasiswa untuk mencapai kemampuan akhir pokok bahasan 1 sampai 6	Mencari teks Bahasa Inggris dan membuat 20 butir pertanyaan sesuai dengan latihan pada Unit 1 sampai Unit 5 serta membuat Kunci Jawabannya	Ketepatan, kelengkapan dan kejelasan jawaban
8 – 13	2	Melatih mahasiswa untuk mencapai kemampuan akhir pokok bahasan 8 sampai 13	Mencari teks Bahasa Inggris yang mengandung salah satu text organization dan membuat 20 butir pertanyaan sesuai dengan latihan pada Unit 8 sampai Unit 13 serta membuat Kunci Jawabannya	Ketepatan, kelengkapan dan kejelasan jawaban

**Rancangan Penilaian:**

Capaian Pembelajaran	Kuis	Tugas Terstruktur	Ujian Kuliah	
			UTS	UAS
1. Mampu menerapkan "reading skills" dalam memahami teks dalam Bahasa Inggris;	√	√	√	√
2. Menguasai struktur bahasa untuk memahami teks dalam Bahasa Inggris;			√	√

**Bobot Penilaian:**

Kriteria Penilaian	Kisaran Nilai	Bobot Nilai (%)	Keterangan
Penilaian Kuliah dan Praktikum:			
Kuis	0 – 100	20	Nilai individu
Tugas terstruktur 1	75 – 100	5	Nilai kelompok

Tugas terstruktur 2	75 – 100	5	Nilai kelompok
UTS	0 – 100	30	Nilai individu
UAS	0 - 100	40	Nilai individu
Nilai PPKU 108; 3(2-2)		100	

### Sumber Kepustakaan :

1. Abdulaziz, Helen Taylor, & Alfred D. Stover. 1980. *Academic Challenges in Reading*. Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, N.J.
2. Anson M. Chris, Schwegler A. Robert. 2001. *The Longman Handbook for Writers and Readers*, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc.
3. Dobbs, Carrie. 1989. *Reading for a Reason*. Prentice Hall Regents Englewood Cliffs, N.J.
4. Feverstein, Tamar and Miriam S. 1995. *Enhancing Reading Comprehension in the Language Learning Classroom*. Alta Book Center Pub. San Fransisco, California.
5. Grellet, Francois. 1981. *A Practical Guide to Reading Comprehension Exercises*. Cambridge University Press.
6. Hornby, A.S. 1991. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford UP.
7. Karen Blanchard et.al. 1997. *For Your Information 3*. Longman.
8. Kranhlee, Karl. 1976. *Reading Together: A Reading Activities Text*. St. Martin Press.
9. Labarca. Angela and James M. Hendrickson. 1984. *Our Global Village*. Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
10. Latulippe, L.D. 1987. *Developing Academic Reading Skills*. Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, N.J.
11. Maingay, S. 1983. *Making Sense of Reading: an Introduction to Reading Skills in English*. Australia Nelson.
12. Marcelino, M. 1999. *Materials for Foundations of Academic Writing Course*. AMINEF, Jakarta.
13. Mickulecky, Beatrice S. 2004. *More Reading Power, Reading for Pleasure, Comprehension Skills, Thinking Skills, Reading Faster*. Pearson Education, Inc.
14. Oshima, Alice, and Ann Hogue. 1999. *Writing Academic English*. Longman.
15. Praninkas, Jean. 1975. *Rapid Review of English Grammar*. Prentice Hall.
16. Rowland, Black S. and Lisa Rosenthal. 1986. *Academic English and Study Skills for International Students*. Prentice Hall. N.J.
17. Skykes, J.B. 1989. *The Concise Oxford Dictionary*. Oxford UP.
18. The British Council. 1979. *Reading and Thinking: Exploring Functions*. Oxford UP.
19. Torres G, Eunice. Smith L. Michael. *English for Fisheries Technology*. National Bookstore, Inc.
20. Valerie Kay. 1985. *Biological Sciences "Developing Reading Skill in English"*. Pergamon Press.
21. Woods, Enid Nolan and David Foll. 1986. *Penguin Advanced Reading Skills*. Penguin Book Ltd. England.
22. <https://en.wikipedia.org/wiki/Chart>
23. <https://en.wikipedia.org/wiki/Graph>
24. <https://www.ncsu.edu/labwrite/res/tablevsgraph/res-tablevsgraph.html>
25. [http://www.diffen.com/difference/Communism\\_vs\\_Fascism](http://www.diffen.com/difference/Communism_vs_Fascism)
26. [http://www.diffen.com/difference/DNA\\_vs\\_RNA](http://www.diffen.com/difference/DNA_vs_RNA)

Syllabus of English for General Competency Program (PPKU)

UNIT	TOPIC
1	Overview of Reading Skills & Review of Tenses
2	Skimming and Noun Phrases
3	Scanning and Noun Clauses
4	Reference
5	Vocabulary Building
6	Text Organization I: Listing, Process and Cause-Effect
7	REVIEW of UNIT 1-6
8	Text Organization II: Comparison and Contrast
9	Text Organization III: Definition, Exemplification and Classification
10	Reading Tables and Graphs
11	Transferring Information and Identifying Transitional Markers
12	Making Inferences and Predicting
13	Distinguishing Facts from Opinion
14	Review of all the skills learned