

Penilaian untuk Mengukur Ketercapaian *Learning Outcomes* Mata Kuliah

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA

SEMESTER : Ganjil/Genap

A.PENILAIAN

LO Mata Kuliah	Kuis	Berlatih menulis di kelas	Ujian Tertulis		Makalah		Presentasi (Penyajian Lisan)		Partisipasi kelas	
			UTS	UAS	Kelompok	Individu	Kelompok	Individu	Kelompok	Individu
Dapat meningkatkan kemampuan pemahaman tentang sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia			x							X
Dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menulis dengan ejaan dan peristilahan yang baik dan benar.	x	x	x		X		X			X
Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pikirannya dengan pilihan kata (diksi) yang tepat dalam bentuk kalimat efektif.	x	x	x		X		X			X
Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pikirannya dalam bentuk paragraf.	x	x	x		X		X			X
Dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa atas jenis tulisan dalam Bahasa Indonesia tulis dan dapat menerapkan dan menghasilkan jenis-jenis tulisan tersebut.		x		x	X		X			X

Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa mereproduksi tulisan berupa ringkasan, abstrak, atau sintesis.		x		x		X	X			X
Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa mengenai konsep kutipan, sistem rujukan, dan bibliografi serta cara menerapkannya dalam berbagai keperluan.		x		x						
Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat karya ilmiah sesuai dengan sistematika penulisan ilmiah.					x					
Dapat menjelaskan dan menyajikan tulisan secara lisan							x			x

B. BOBOT PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Kisaran Nilai	Bobot (%)	Keterangan
UJIAN			
• Ujian Tengah Semester (UTS)	1-100	30	Nilai individual
• Kuis (minggu ke-6 dan minggu ke-12)	1-100	22,5	Nilai individual
• Ujian Akhir Semester (UAS)	1-100	40	Nilai individual
PARTISIPASI KELAS			
• Penyajian Lisan	60-85	7,5	Nilai kelompok