

Matriks Rancangan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Silabus 2015/2016

Nama mk : Bahasa Indonesia

Kode/ sks mk : IPB 106/ 2 SKS

Semester : Ganjil/Genap

Deskripsi Singkat : Mata kuliah Bahasa Indonesia termasuk rumpun mata kuliah umum. Mata kuliah ini diharapkan dapat membentuk kepribadian mahasiswa yang beretika, berbudaya Indonesia, dan bangga akan bahasa Indonesia. Materi yang diberikan pada mata kuliah ini sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, ejaan (perhurufan dan tanda baca), peristilahan, kalimat efektif: diksi dan pernalaran, paragraf, jenis tulisan (deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi, dan persuasi), reproduksi: ringkasan, abstrak, atau sintesis, kutipan, sistem rujukan, dan bibliografi, penulisan karya ilmiah, dan teknik penyajian lisan.

Capaian Pembelajaran (LO MK) :

Dapat menguasai dan memilih kosakata bahasa Indonesia yang tepat; terampil menulis makalah sesuai kompetensinya; berkomunikasi lisan dengan baik; bangga berbahasa Indonesia sebagai dasar untuk menerapkan bidang ilmu sesuai kompetensinya.

Matriks Rancangan Pembelajaran Bahasa Indonesia

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir yang Diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria Penilaian (Indikator)	(6) Bobot Nilai
1	Dapat meningkatkan kemampuan pemahaman tentang sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Inkuiri	sikap	5%

2-3	Dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menulis dengan ejaan dan peristilahan yang baik dan benar.	ejaan (perhurufan dan tanda baca), peristilahan	pembelajaran berbasis masalah	produk dan sikap	5%
4-5	Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pikirannya dengan pilihan kata (diksi) yang tepat dalam bentuk kalimat efektif.	kalimat efektif: diksi dan pernalaran	pembelajaran berbasis masalah/ inkuiri	produk	15%
6-7	Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pikirannya dalam bentuk paragraf.	Paragraf	Inkuiri, kolaboratif	produk	10%
8	Dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa atas jenis tulisan dalam Bahasa Indonesia tulis dan dapat	jenis tulisan (deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi, dan persuasi)	Inkuiri, Kolaboratif	Produk	10%

	menerapkan dan menghasilkan jenis-jenis tulisan tersebut.				
9	Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa mereproduksi tulisan berupa ringkasan, abstrak, atau sintesis.	reproduksi: ringkasan, abstrak, atau sintesis	inkuiri	produk	10%
10	Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa mengenai konsep kutipan, sistem rujukan, dan bibliografi serta cara menerapkannya dalam berbagai keperluan.	kutipan, sistem rujukan, dan bibliografi	kolaboratif	produk	10%
11-13	Dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat karya ilmiah sesuai dengan sistematika penulisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. prapenulisan (topik, tujuan, tesis, dan kerangka) 2. penulisan (pendahuluan, pembahasan, penutup) 3. pascapenulisan (penyuntingan dan 	pembelajaran berbasis proyek	proyek, penilaian diri	30%

	ilmiah.	presentasi)			
14	Dapat menjelaskan dan menyajikan tulisan secara lisan	Teknik Penyajian Lisan	Pembelajaran berbasis proyek	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, komunikatif presentasi	5%